

Crear un Ambiente Seguro Ligado a la Escuela

Para la prevención de la violencia en el plantel, es esencial crear una cultura y ambiente de seguridad. ¿Como podrá una escuela, sus maestros, administradores y alumnos trabajar para implementar culturas de conexión y seguridad?

Investigaciones nos han demostrado que para crear un ambiente escolar seguro, son 11 los componentes y tareas mayores.

1. Evaluar el ambiente emocional de la escuela.
2. Recalcar la importancia de escuchar en las escuelas.
3. Tomar una postura fuerte pero cautelosa contra el código de silencio.
4. Trabajar activamente para cambiar la percepción que hablar con un adulto de un alumno que esta considerando hacer algo violento es “chismear”.
5. Encontrar maneras de poner un alto a la intimidación (bullying).
6. Facultar a los alumnos involucrándoles en planear, crear y mantener una cultura escolar de seguridad y respeto.
7. Asegurar que todo alumno (a) sienta que cuando menos con un adulto de la escuela tiene una relación de confianza.
8. Crear un mecanismo para desarrollar y sostener un ambiente escolar seguro.
9. Estar consciente de los ambientes físicos y sus efectos en la creación de zonas bienestar.
10. Recalcar modelos de sistemas integrados.
11. Al final todos los ambientes de seguridad son “locales”.

Las escuelas que han logrado éxito en la creación de un ambiente escolar seguro, reconocen que dichos ambientes de seguridad “suben la barra” de las expectativas educacionales firmes, las cuales a su vez mantienen a los alumnos ocupado y aprendiendo a niveles altos. Dichas escuelas logran sus metas porque están conscientes que los ambientes de una escuela segura no se logran de la noche a la mañana.

HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACION: AMBIENTE ESCOLAR

¿Como califica su escuela?

Para una evaluación rápida del ambiente de su escuela, lea lo siguiente, y califique con una escala de 4 puntos: 4 totalmente de acuerdo, 3 de acuerdo, 2 en desacuerdo, 1 total desacuerdo.

1. En comparación , nuestra escuela tiene pocos problemas disciplinarios.
2. El vandalismo no es problema en esta escuela.
3. La asistencia escolar en buena.
4. La moral del personal y alumnos es alta.
5. El aprovechamiento de los alumnos es alto.
6. Nuestros alumnos tienen sentido de orgullo y propiedad de la escuela.
7. Nuestro personal y alumnos se tienen confianza, se preocupan y respetan mucho los unos a los otros.
8. Los grupos sociales, tienen buena comunicación entre si, trabajan juntos para el beneficio de la escuela.
9. Los alumnos y personal seguido participan en actividades para solucionar problemas y mejorar la escuela.
10. En nuestra escuela la amenaza es poca, por ejemplo: las personal no tienen que preocuparse por convertirse en fracasados, faltas de respeto, o que les lastimen físicamente.

Mas de 30 puntos un ambiente escolar muy positivo; 26-30 un ambiente positivo; 20-25 un ambiente negativo; menos de 20 urge preste atención a su ambiente.

Para mayor información llame:

Student Support Services:

(619) 691-5564

Agradecemos a Campus Safety Journal por artículos utilizados en este folleto.

**Planear
Preparar
Practicar**

Mesa Directiva

Jim Cartmill, Jaime Mercado,
Pearl Quiñones, Arlie N. Ricasa,
Greg R. Sandoval

Superintendente

Jesus M. Gandara

“Sweetwater Union High School District, no discrimina en cuanto a sexo, orientación sexual, género, identificación con un grupo étnico, raza, ascendencia, origen nacional, religión, color, discapacidad mental o, discapacidad física, edad, estado civil, o cualquier otra consideración ilegal.”
Política #2224 del Consejo de SUHSD

Creating a Safe Environment

“Máximo aprovechamiento escolar”

**Planear
Preparar
Practicar**



“Crear un ambiente seguro para alumnos y personal y enriquecer el aprendizaje”

Los jóvenes de hoy necesitan opciones. Necesitan lugares donde puedan ir y sentirse productivos y seguros, donde alguien se preocupe por ellos. Necesitan creer que tienen un futuro.

Comité de Seguridad Escolar

- Toda escuela cuenta con un Comité de Seguridad Escolar que se reúne mensualmente sobre asuntos de seguridad.
- El comité debe estar integrado por personal, alumnos, padres, miembros de la comunidad y el Oficial Escolar Especializado.
- El Subdirector o la persona seleccionada será el dirigente del comité.
- El comité participará en la auditoria y revisión de los Planes Comprensivos de Seguridad Escolar durante la primavera.

La Conexión Escolar Cuenta

¿Cuándo estaba en la escuela, se sentía incluido y respetado? ¿Sentía que su opinión era considerada equitativamente por maestros, personal y alumnos? ¿Se conecto a la escuela a través de una actividad como: una clase favorita, o que le ayudo a desarrollar una actividad o pasatiempo?

Investigaciones muestran que un fuerte vinculo escolar, puede resultar en el uso reducido del cigarro, alcohol y marihuana. Cuando el joven reporta altos niveles de conexión escolar, los estudios dicen que reportan uso menos frecuente de sustancias ilegales.

Plantación

- Cada escuela cuenta con un Plan Comprensivo de Seguridad Escolar que actúa como patrón, prevención y mantenimiento de un ambiente en el evento de una crisis o emergencia.
- El Plan Comprensivo de Seguridad Escolar se revista cada primavera. El plan se actualiza y es revisado anualmente, incluyendo la participación de personal, alumnos y padres en una Auditoria de Seguridad Escolar, o sea un proceso de auto-revisión.
- El boletín de noticias actualiza a los padres sobre las actividades de seguridad, temas y asuntos discutidos en las juntas mensuales de seguridad.



Preparación

Cuatro Procedimientos en Respuesta al Desastre:

- Al suelo, Cubrirse + Detenerse
- Rutas de Evacuación + Área de Asamblea
- A Cubierta
- Encierro

Información + Notificación

La violencia, los accidentes y desastres naturales no tienen un código postal. Eso puede suceder a cualquier hora en cualquier lugar. Las escuelas todavía son los lugares más seguros.

- Actos de violencia en el plantel: para información llame a la oficina de la escuela, o a la oficina de Student Support Services y escuche sus estaciones locales de radio y televisión.
- Problemas de transportación: llame a la oficina de la escuela, o a la oficina de Student Support Services o a la oficina de Transportación.
- Desastre natural: llame a la oficina de la escuela, Student Support Offices y escuche sus estaciones locales de radio y televisión.

En los hogares es necesario desarrollar un plan de emergencias en caso de incendio, para la seguridad y reunión de la familia sin percances

Reunificación de padres y tutores con los alumnos.

- Anualmente, las escuelas establecerán y notificarán a los padres o tutores sobre el procedimiento de reunificación de padres y alumnos.
- Cada otoño se enviara cartas a casa que describen el sistema y proceso para recoger a sus hijos en caso de una emergencia escolar o desastre natural .
- Los puntos de reunificación se harán públicos a través de la radio y estación de TV local.
- No planee estacionarse en el estacionamiento de la escuela, y a que puede interferir con la entrada de los vehículos de emergencia a la escuela. Siempre que sea posible camine a la

Prácticas:

Prácticas:

Por ley planteles tienen obligación de llevar a cabo prácticas durante el ciclo escolar. Cada semestre las escuelas de Sweetwater llevan a cabo las siguientes prácticas:

- Simulacro y evacuación en caso de incendio
- Practica para en caso de temblor
- Prácticas de en cierra

Muchos planteles hacen sus prácticas en colaboración con los departamentos de policía y bomberos.

Talleres y entrenamientos:

Al principio de ciclo escolar, los administradores juntos con todo el personal revisan los detalles de los planes de emergencia y los procedimientos. Cada semestre se hacen prácticas para en caso de evaluación , al suelo y a cubrirse, a cubierta y encierro.

En la junta mensual del personal se presentan temas de seguridad. Talleres y sesiones de entrenamiento están disponibles a todo el personal:

- Reducción de violencia
- Prevenir el abuso entre alumnos
- Entrenamiento del equipo que responde en caso de crisis.
- Sistema estandarizado de entrenamiento de Administradores (SEMS) para casos de emergencia.